

A Tanköri foglalkozásról

Kreditrendszerben élünk... Egyetemünkön 1993-tól kezdődően folyamatosan vezették be a hallgatók tanulmányainak ezt a korábbi kötött tantervrendszerénél lényegesen nagyobb szabadságot nyújtó, szabadabb szervezést lehetővé tevő oktatási rendszert. A hallgatók a kreditrendszerű képzésben maguk állíthatják össze félévi programjukat, maguk szabják meg haladásuk ütemét tanulmányaikban, ebben a folyamatban csak a tantárgyak egymásra épülését mutató előtanulmányi rend, a tantárgyaknak a tanszékek által történő meghirdetése és létszámkorlátai, illetve a Felsőoktatási Törvény által elvárt minimális hallgatói teljesítmény (korábban az ún. 2x15, most már a 2x18 kredites szabály) szabnak korlátot.

A kreditrendszernek vannak előnyei, de vannak hátrányai is. A szabadabb szervezés, az esetleges lemaradások könnyebb, egyéni kezelési lehetősége a másik oldalon egy tudatosan végiggondolt szervezőmunkát követel meg a hallgatótól, akinek tanulmányai időbeli lefolyását sokszor félévekre előre alaposan meg kell terveznie. Mivel mindenki teljesen egyéni tanulmányi programot állíthat össze saját magának, sokkal nehezebben állíthatók fel és főként tarthatók egyben olyan hallgatói közösségek, tanulócsoportok, melyek hasonló tanulmányi programjuk miatt azonos tantárgyakat hallgatnak, hasonló szakmai érdeklődésük, közös gondjaik és sikereik révén egymást segítve tudják támogatni társaikat tanulmányaik során.

A képzési program teljesítésének nagyszámú lehetséges variációja között időnként tanácstalanul keresgélő, problémáival egyre inkább magára maradó hallgatók tapasztalataink szerint sok esetben lemaradnak a mintatanterv által javasolt haladási ütemtől, az előtanulmányi rend, a különböző szabályok olyan akadályokat gördítenek eléjük, melyek kezelésére sokan csak nehezen képesek. Felsőoktatásunk finanszírozási rendszere nem túl nagy lemaradás esetén is hamar megoldhatatlan anyagi gondok elé állítja őket és családjukat. Minden évben sajnos nagyon sok, egyetemi tanulmányainak megkezdésekor még nagy reményeket tápláló hallgatónk kénytelen diploma nélkül végleg elhagyni intézményünk falait.

A Villamosmérnöki és Informatikai Kar – elsőként egyetemünk karai között – 2008 szeptemberétől meghirdette a tankörrendszer programot hallgatói tanulmányainak segítésére, a hallgatói tanulóközösségek kialakulásának és együtt maradásának támogatására, szakmai fejlődésük elősegítésére. Frissen felvett hallgatóinkat mindkét szakon olyan tanulócsoportokba (tankörökbe) szervezzük, amely csoportok a kis létszámú gyakorlatokon, laboratóriumi foglalkozásokon együtt végzik munkájukat, hasonló feladataik, azonos tanulmányaik révén ismerik, és segíteni tudják egymás munkáját, igazi tanulóközösséget alkotnak, sokszor baráti kapcsolatok alakulnak ki közöttük. Minden tanulókör munkáját egy hozzájuk rendelt oktató (tankörvezető) és felsőbb éves hallgatók (seniorok) segítik, minden héten egy órarendileg ütemezett időpontban találkoznak egymással problémáik megbeszélésére, szakmai ismereteik fejlesztésére, de akár közös szórakozásuk előkészítése, megszervezése is szerepelhet ezen kötetlen foglalkozások programjai között. A tankörvezetők figyelemmel kísérik, támogatják a tankör hallgatóinak tanulmányi és szakmai munkáját, tapasztalatukkal segítik elkerülni a lemaradást tanulmányaikban.

A Tanköri foglalkozás felvétele ajánlott, de nem kötelező hallgatóink számára. Keretei között a tankörvezetők és a seniorok számtalan olyan programot, tájékoztatást, szakmai konzultációt kínálnak a jelenlévő hallgatók számára, ami jelentősen segíti őket tanulmányaikban, szakmai fejlődésükben, az egyetemi szabályok és a tanulmányi előírások megértésében. Szervezett keretek között bemutatják nekik szaktanszékeink profiljait, elviszik őket a legérdekesebb laboratóriumokba, szakmai előadások meghallgatására majd megtartására készítik fel őket – segítendő az egyik legnehezebb felsőbb éves feladatra, a specializációválasztásra való felkészülést.

Karunk vezetése kiemelten javasolja hallgatóinknak a Tanköri foglalkozások első 2 szemeszterben történő felvételét. A foglalkozásokon rendszeresen résztvevő (és ily módon a félév végén aláírást szerző) hallgatókat – a Hallgatói Képviselettel összhangban – tudatosan támogatjuk, a Tanköri foglalkozások teljesítése előnyt jelent pályázataik elbírálása, egyes jutalmak, ösztöndíjak (pl. KBME ösztöndíj) odaítélése, és a specializációválasztás besorolási eljárása során is. A foglalkozásokon való részvétel időbe kerül ugyan, de tapasztalataink szerint ez az időráfordítás többszörösen megtérül a hallgató számára.