



17/2018. sz. Dékáni utasítás

Tanulástámogató és tanulmányi adatkezelő rendszer létrehozásáról a Villamosmérnöki és Informatikai Karon

(2018. december 4. / Jakab László)

Jelen dékáni utasítás a BME TVSz 239/A. § (1) pontja által meghatározott Tanulástámogató és tanulmányi adatkezelő (TAR) rendszer létrehozását és bevezetését írja elő a Villamosmérnöki és Informatikai Karon.

1. A TAR bevezetésének célja

- a. Olyan kari informatikai rendszer létrehozása, amely a VIK valamennyi képzése számára a képzések programjait, mintatanterveit, az azokban szereplő tantárgyak leírását és követelményeit (tantárgyadatlapokat) az oktatásnak megfelelő féléves rendszerben tartalmazza, elérhetővé teszi a kar oktatói és hallgatói számára, archiválja és félévek szerint visszakereshetővé teszi.
- b. Tartalmazza az egyes tantárgyak adott félévre vonatkozó valamennyi oktatási segédanyagát (előadások anyagai, elektronikus jegyzetek és példatárak), ezeket félévenként archiválja és az arra jogosultak számára visszakereshetővé teszi.
- c. Tartalmazza az adott félévben aktív valamennyi tantárgy kurzusainak oktatáshoz kapcsolódó adatait, a félévközi és a félév végi számonkérések eredményeit (zárthelyi, kiszárthelyi, önálló feladat, laboratórium eredmények, félévközi jegy és vizsgaeredmények – ide értve azok javításának vagy pótlásának eredményeit is).
- d. Biztosítja a hallgatók számára valamennyi tanulmányi rész- és végeredmény elérhetőségét a keletkezésüket követő lehető leghamarabb és GDPR kompatibilis formában.
- e. Az a.-c. pontokban megadott oktatási adatok alapján az adott félévben, ill. több féléven át is lehetővé teszi hallgatók, hallgatói csoportok tanulmányi előrehaladásának vizsgálatát, követését, bizonyos tanulmányi veszélyhelyzetek előrejelzését. Tájékoztatást ad mind a tantárgy oktatói, tanszéki és kari vezetők számára az egyes tantárgyak teljesítési adatairól. Segítségével előrejelzések lehetségesek, beavatkozások szükségessége azonosítható a lehető leghamarabb a hallgatók tanulmányi eredményeinek javítása, a lemorzsolódás csökkentése és az oktatás minőségének biztosítása/javítása érdekében.

2. A TAR bevezetésének módja és határideje

- a. Kari TAR rendszerként az oktatástámogatásra és eLearning tananyagok fejlesztésére is alkalmas Moodle Learning Management System került kiválasztásra. A rendszer technikai paramétereit (verzió, elérhetőség, működési környezet) jelen dékáni utasítás 1. sz. melléklete tartalmazza.
- b. A BME TVSz 2018. augusztus 1-től érvényes előírásaihoz igazodva a VIK TAR rendszere 2018 őszén került kialakítására és 2018. december 1-től működőképes.
- c. 2018. december 1-ig a rendszerbe feltöltésre kerültek a 2018/19-es tanév őszi félévének tantárgyindítási és kurzusadatai a BME Neptun Egységes Tanulmányi Rendszerében (TR) található adatok (tantárgy- és kurzusindítási adatok az azokhoz kapcsolódó oktatói és hallgatói adatokkal együtt) alapján.





- d. Az előkészítési munkákkal párhuzamosan összeállításra került egy olyan TAR kezelési útmutató, amelyet a Kar valamennyi kari oktató számára rendelkezésre bocsát és folyamatosan elérhetővé tesz. A kezelési útmutató részletesebb változata a TAR rendszerben online is elérhető.
- e. Kijelölésre kerültek a Kar valamennyi tanszéke esetében azok a TAR (Moodle-) szakértők (felelősök), akik a tanszék részéről a tantárgyak oktatói számára a rendszer kezelését, a szükséges adatok feltöltését segítik/elvégzik. Ezen szakértők számára 2018 decemberében a Kar tájékoztatást és oktatást szervez munkájuk segítésére. Szükség esetén ezek az oktatások ill. továbbképzési fórumok a rendszer fejlődésével párhuzamosan rendszeresen megszervezésre kerülnek.
- f. Megbízásra került egy kari TAR felelős (szakértő), aki a TAR üzemeltetését, a TR-ben rögzített tantárgy-, kurzus-, oktatói és hallgatói adatok szinkronizálását a TAR felé ellátja, segíti és támogatja a tanszéki TAR felelősök munkáját.
- g. 2019. január 15-ig a Kar fórumot szervez a kar oktatói számára a bevezetéssel kapcsolatos információkról történő tájékoztatás, a kezeléssel kapcsolatos áttekintő oktatás és a felmerült kérdések megbeszélése érdekében.
- h. 2019. január 22-ig az oktatók a tanszéki Moodle szakértők segítségével (utólag) rögzítik a tantárgyakhoz és a kurzusokhoz a 2018/19 tanév őszi félévének valamennyi félévközi számonkérési adatát és félév végi eredményét.
- i. A félév végi eredmények rögzítése a korábbi gyakorlatnak megfelelően a BME TR-ben is kötelező. A TAR rendszerben rögzített félév végi eredmények ebben a félévben vagy offline adatátvitellel vagy párhuzamos rögzítéssel kerülnek be a TR-be.
- j. Cél a TAR és a TR közötti adatátvitel mielőbbi automatizálása és az oktatók tehermentesítése az offline adatátviteltől a félévek végén. Ehhez megfelelő adatátviteli csatornák kialakítása szükséges a BME TR-ben (és a kari TAR-ban is), ez a feladat a 2019 tavaszi félév feladata lesz.
- k. 2019. február 1-től valamennyi félévközi tanulmányi adat (zárthelyi, kiszárthelyi, önálló feladat, laboratórium eredmények, félévközi jegy és vizsgaeredmények – ide értve azok javításának vagy pótlásának eredményeit is) rögzítése kötelező a TAR-ban. A rögzítendő adatok pontos listáját, formáját és a rögzítések határidejét jelen dékáni utasítás 2. sz. melléklete tartalmazza).
- l. A TAR és a TR automatikus szinkronizációjának teljes kiépítéséig a félév végi eredmények átvitele/rögzítése a BME TR-ben a korábbiaknak megfelelően kötelező.

Jelen dékáni utasítás a kihirdetés napjától lép hatályba.

Dr. Jakab László
dékán s.k.

