

Dékáni utasítás

Az "integrált" villamosmérnöki és mérnökinformatikusi BSc+MSc (IMSc) programban közreműködő tankörvezetők és mentorok felkérésének, valamint a hallgatók mentorokhoz rendelésének módjáról

(2016. október 11./Jakab László)

Jelen dékáni utasítás a BME-VIK Kari Tanácsa által 2016. június 21-én elfogadott **"Integrált" villamosmérnöki és mérnökinformatikusi BSc+MSc programhoz kötődő** mentori rendszer létrehozását és működési rendjét szabályozza.

1.§. Alapelvek

1. Az IMSc program hallgatóinak emberi és szakmai fejlődését, valamint tanulmányi munkáját a Kar mentori rendszerrel is segíti. Az IMSc program 1-4. szemesztereiben ez a rendszer egyrészt a tankörvezetők révén valósul meg (csoportos mentorálás), másrészt minden hallgató – a tanulmányai kapcsán felmerülő döntési és életviteli kérdésekben – egyéni mentorhoz fordulhat tanácsért.
2. A mentor a tanácsadáson túl személyes példamutatással, és az elfogadott viselkedésminták felmutatásával segíti a hallgató értelmiségivé válását, szakmai értékrendjének formálódását. Megnyilvánulásai során bizalmat ébreszt és erősít az egyetem tanárai és az egyetem adta lehetőségek iránt, valamint erősíti a hallgatókban a szakmák és művelőik iránti tiszteletet.
3. A mentoroknak nem feladata: a) a TVSZ és a Tanulmányi Ügyrend eljárásrendjei kapcsán tájékoztatás/értelmezés/tanácsadás; b) adott tantárgyhoz kapcsolódó szakmai kérdésekben konzultáció; c) az egyetemen/kollégiumokban elérhető, a tanulmányokon túlmutató lehetőségek ajánlása/értékelése; d) konfliktushelyzetek feloldása, a tanácsadáson túl részvétel konfliktusok kezelésben.
4. A mentorok fentiekén túlmutató konkrét feladatait a dékán határozza meg, a mentori tevékenységet a dékán felügyeli.
5. Tankörvezetői és mentori feladatot az arra önként jelentkezők közül azok láthatnak el, akiket tanszékvezetőjük erre alkalmasnak tart, akiknek az ilyen irányú tevékenységéhez az adott időszakban hozzájárul, és akiket a dékán erre felkér.
6. A tankörvezetők és a mentorok működésének és együttműködésének részletes szabályait, valamint hallgatók és a mentorok összerendelésének módját dékáni utasítás rögzíti.
7. Az IMSc program 5-11. szemeszterében a mentori feladatok ellátására a dékán – egységesen – a hallgató mindenkorai projekttemájának tanszéki konzulensét/konzulenseit kéri fel.

2.§. Tankörvezetők felkérése az IMSc tankörök esetében

A tankörvezetők felkérésének módja és feladataik az eddigi gyakorlat szerintiek azzal a különbséggel, hogy munkájukat az egyéni mentorokkal együttműködve végzik, és megbízásuk 2, 3 vagy 4 szemeszterre szól annak függvényében, hogy kezdő vagy becsatlakozó évfolyamról van szó.

3.§. Mentorok felkérése, megbízása és hallgatókhoz rendelése

1. Mentorokat a dékán felkérésére – általa megadott számban – a tanszékvezetők delegálnak a mentori feladatra önként jelentkező tanszéki munkatársak közül. A tanszékvezető által alkalmasnak tartott, kellő számú önként jelentkező hiányában a delegálás tanszékvezetői felkérés alapján történik.

2. A felterjesztett mentorokat a dékán az egyes IMSc tankörökhöz rendeli annak betartásával, hogy egy mentorhoz legfeljebb négy hallgató kerül.
3. A mentorok és a hallgatók egymáshoz rendelését a tankörvezető koordinálása mellett – a dékán által magadott határidővel – az érintettek közösen végzik.
4. A folyamat dékáni megbízólevél kiadásával zárul. A megbízólevél részletezi a mentori feladatokat és rögzíti, hogy a megbízott mentori feladataival közvetlenül a dékánnak felel.
5. Az 5-11. szemeszterekben a mentori feladatokat a hallgató projekt-konzulense látja el.

4.§. Elvárások

1. A mentor feladata tanácsadás a hallgató tanulmányai kapcsán felmerülő döntési és életviteli kérdésekben. Ezen személyes keretek közötti tanácsadás felkínálásával az az elsődleges célunk, hogy csökkentsük/megakadályozzuk a hallgatók elbizonytalanodását, segítsük az egyetemi tanulmányok és az egyetemista lét pszichés terheinek elviselését, és hozzájáruljunk a hallgató jó döntéseinek megalapozásához.
2. A mentor és a hallgató együttműködésének konkrét formája alapvetően kettejük megállapodása szerinti, de alapvetésként a mentori rendszer keretében egy időben korlátos rendelkezésre állásnál többet nem várunk, a mentortól nem kérjük, hogy saját kezdeményezésként a hallgató előrehaladását folyamatosan kövesse, őt tanulásra biztassa.
3. Az első négy szemeszter időszakában a mentor köteles együttműködni a tankörvezetővel, és a tankörvezető koordinálása mellett a tanulókör többi mentorával.
4. A mentoroktól elvárjuk, hogy a mentorálás során szerzett – a feladatellátásunk minőségének javítását elősegíteni tudó – tapasztalatait munkatársaival megossza, indokolt esetben ezekről tájékoztassa tanszékvezetőjét, ill. a dékánt.
5. A mentori feladatokat úgy kell ellátni, hogy egy hallgató mentorálása – a szorgalmi és a vizsgaidőszakot együtt tekintve – átlagosan heti egy óránál többet ne vegyen igénybe.