
Keresztféléves kurzusok indítása a BSc képzésekben a Villamosmérnöki és Informatikai Karon

v 1.1

2017.04.30.

A Villamosmérnöki és Informatikai Kar új rendszert dolgozott ki a keresztféléves kurzusok indítására a 2014 szeptemberétől először induló BSc tantervek számára. Az új rendszer célja a Kar erőforrásainak racionálisabb kihasználása, a kialakítandó kari tehetséggondozási program számára erőforrások felszabadítása, a hallgatók mintatanterv szerinti haladásának erősítése, az első félévben lemaradók számára az újrakezdés segítése. A Kari Tanács 2014. június 24-i határozata alapján az új rendszer 2014. szeptember 1-től kerül bevezetésre.

1. A mintatantervek első szemeszteres tantárgyaihoz a Kar nem indít keresztféléves kurzusokat, a lemaradó hallgatók számára a 6. pont szerint tesz ajánlásokat a második szemeszter teljesítésére.
2. Felsőbb szemeszterekben keresztféléves kurzusokat a Kar csak akkor indít, ha az adott tantárgy mintatantervi félévében a hallgatók nagyobb arányban nem teljesítették a félévközi követelményeket (nem szereztek félévközi jegyet vagy aláírást).
3. Mindkét szakon létrejön egy-egy (szakonként max. 6 elemű) tantárgylista, amelyeken szereplő tantárgyakhoz keresztféléves kurzust csak a Kari Tanulmányi Bizottság döntését követően lehet indítani. A döntés az aktuális félév pótlási hetét követően születik meg tantárgyanként, az adott félév tényleges teljesítési adatai alapján.
4. A tantárgylista dinamikusan módosulhat (a fel- és a lekerülés lehetősége is adott), de frissen felkerült tantárgyhoz a felkerülést követő félévben nem lehet keresztféléves kurzusindítást előírni.
5. A mintatantervek első szemeszteres tantárgyait csak részben (vagy egyáltalán nem) teljesítő hallgatók számára a Kar több lehetőséget biztosít a felzárkózásra, a közülük való választásra ajánlást készít és tesz közzé. A lehetőségek közül a hallgató saját belátása szerint választ.

a) **Felzárkózás passzív féléven** (kb. 15-18 teljesített kredit alatt)

A hallgató középiskolában szerzett ismeretei lényeges kiegészítésre szorulnak, a megnövekedett követelmények alapján tanulástechnikáját fejlesztenie kell. A második szemeszterben a hallgató passzív félévet vesz fel, így a felzárkózás nem fogyasztja állami ösztöndíjas féléveit és tanulmányi eredményei nem kerülnek szűrésre az első tanév végén (átsorolás). A hallgató a félév alatt a kar által szervezett önköltséges felzárkóztató tanfolyamon vesz részt, és tanulmányai újrakezdésére készül.

- b) **Felzárkózás aktív féléven** (kb. 18-20 teljesített kredit felett)
A hallgató középiskolai ismeretei kiegészítésre szorulnak, a hallgató számol tanulmányai újrakezdésével, de felzárkóztató tárgyak, esetleg vizsgakurzusok felvételével, valamint bizonyos tantárgyak (gazdasági-humán ismeretek, szabadon választható tantárgyak) előre teljesítésével következő féléveit igyekeznek könnyíteni.
- c) **Tanulmányok felfüggesztése egy félévre** (kb. 15-18 teljesített kredit alatt)
A hallgató középiskolában szerzett ismeretei lényeges kiegészítésre szorulnak, a megnövekedett követelmények alapján tanulástechnikáját fejlesztenie kell. A második szemeszterben a hallgató passzív félévet vesz fel, így a felzárkózás nem fogyasztja állami ösztöndíjas féléveit és tanulmányi eredményei nem kerülnek szűrésre az első tanév végén (átsorolás). A hallgató a félév alatt magán úton pótolja ismeretei hiányosságait.
- d) **Erőltetett továbbhaladás** (legalább 22-25 teljesített kredittel)
A hallgató megpróbálja behozni lemaradásait, de számítania kell arra, hogy az előtanulmányi rend előírásai miatt a mintatanterv utolérése nehezen lesz teljesíthető számára.

Dr. Tevesz Gábor s.k.
oktatási dékánhelyettes
BME VIK